

ROMÂNIA  
JUDEȚUL MUREȘ  
COMUNA FÂNTÂNELE  
CONSILIUL LOCAL

## HOTĂRÂREA NR. 25

Din 25 mai 2020

**privind actualizarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenție  
și a indicatorilor tehnico-economici pentru proiectul  
„REABILITARE ȘI MODERNIZARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÎNTÎNELE,  
JUDEȚUL MUREȘ”**

Consiliul local al Comunei Fântânele, întrunit în ședința ordinară din 25 mai 2020;

Având în vedere expunerea de motive a primarului comunei Fântânele, nr. 2462/19.05.2020, raportul aparatului de specialitate, respectiv avizul favorabil al comisiilor de specialitate,

Având în vedere prevederile Hotărârii Guvernului nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Analizând documentația pentru avizarea lucrărilor de intervenții și indicatorii tehnico-economici ai proiectului „**REABILITARE ȘI MODERNIZARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÎNTÎNELE, JUDEȚUL MUREȘ**”, și HCL nr. 30/04.05.2018; Devizul general al obiectivului din 18.05.2020;

În temeiul art. 129 alin (2) lit. b, c, alin (4) lit.d, alin (7) lit.c și art. 196 alin (1) lit.a din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ,

### HOTĂREȘTE

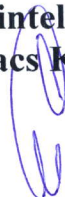
**Art. 1.** Se aprobă actualizarea documentației pentru avizarea lucrărilor de intervenții a investiției „**REABILITARE ȘI MODERNIZARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÎNTÎNELE, JUDEȚUL MUREȘ**”, și indicatorii tehnico-economici, prevăzute în **Anexa Nr. 1**, aceasta făcând parte integrantă la prezenta hotărâre.

**Art.2.** Cu data prezentei se abrogă Hotărârea Consiliului local nr. 30/04.05.2018 privind aprobarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenție și a indicatorilor tehnico-economici pentru proiectul „REABILITARE ȘI MODERNIZARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE, JUDEȚUL MUREȘ”

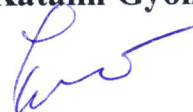
**Art.3.** Aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se asigură de către primarul Comunei Fântânele, dl. Varga Jozsef.

**Art. 4.** Prezenta hotărâre se comunică, prin intermediul secretarului general al Comunei Fântânele, în termenul prevăzut de lege, primarului Comunei Fântânele și Instituției Prefectului -Județul Mureș și se aduce la cunoștință publică prin afișare.

**Președintele de ședință,  
Takacs Kalman**



**Contrasemnează,  
Secretar general  
Keserii Katalin Gyongyi**



**Anexa Nr. 1**  
**la HOTĂRÂREA CONSILIULUI LOCAL AL COMUNEI FÂNTÂNELE**  
**nr. 25 din 25.05.2020**  
**privind aprobarea documentației de avizare a lucrărilor de intervenție**  
**și a indicatorilor tehnico-economici pentru proiectul**  
**”REABILITARE ȘI MODERNIZARE ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÎNTÎNELE,**  
**JUDEȚUL MUREȘ”**

1. Caracteristici tehnice ale investiției propuse sunt următoarele:

- **Valoarea totală a proiectului, inclusiv TVA:** 6.899.223,95 lei / 1.480.043,75 euro (la cursul Inforeuro din luna aprilie: 4,6615 lei/euro)
- **Contribuția proprie la valoarea eligibilă:** 2% din valoarea totală a proiectului, adică 126.966,90 lei / 27.237,35 euro;
- **Valoarea neeligibilă a proiectului, inclusive TVA:** 550.879,00 lei / 118.176,34 euro
- Durata de realizare a proiectului este de 24 luni, din care durata de execuție a lucrărilor de construcții 18 luni.
- Capacități (în unități fizice și valorice):
  - Amplasament 1 – Suprafață teren : 1.175 mp
    - – Școala gimnazială:
      - Arie construită 448 mp
      - Arie construită desfășurată 896 mp
      - Arie utilă 707 mp
      - Regimul de înălțime al construcției Parter + Etaj
  - Amplasament 2 – Suprafață teren : 2.878mp
    - Arie construită 789 mp
    - Arie construită desfășurată 999 mp
    - Arie utilă 839 mp
    - Regimul de înălțime al construcției Demisol + Parter (C2)  
Parter + Etaj (C3)

Principala problemă a infrastructurii de învățământ, obiectiv a investiției propuse, o reprezintă faptul că necesită adaptare la normele igienico-sanitare în vigoare. Amenajarea spațiului exterior este o nevoie fundamentală pentru a facilita activitățile în aer liber ale elevilor școlii. Nu în ultimul rând, starea necorespunzătoare a dotărilor și echipamentelor necesare derulării procesului de învățământ este o altă problemă majoră în cadrul școlii. Educația copiilor cu nevoi speciale este problematică,

deoarece școlarizarea acestora este influențată negativ de lipsa infrastructurii speciale.

Având în vedere cele de mai sus, Școala Gimnazială Fântânele, necesită intervenții urgente investiția orientându-se spre reabilitarea infrastructurii școlii: lucrări de reabilitare și modernizare în cazul clădirii școlii gimnaziale și a sălii de sport și reabilitare, recompartimentare și extindere în vederea realizării spațiului necesar pentru grupuri sanitare moderne în cazul clădirii laboratoarelor.

În prezent în școală se derulează activități educaționale potrivit programului curricular obligatoriu, iar în instituție lucrează numai cadre didactice calificate, însă după cum am amintit anterior, procesul educațional nu se desfășoară în condiții optime. Investiția propusă va respecta cerințele de calitate, condiții tehnice, criteriile și niveluri de performanță corespunzătoare NP-97 Normativul privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee și NP 051-2012-revizuire NP 051/2000 Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, NP 065 - 2002 - Normativul sălilor de sport.

Reabilitarea și modernizarea celor trei corpuri de clădire va consta în intervenții referitoare la compartimentare cu pereți ușori, schimbarea finisajelor ale pereților și pardoselii, refacerea învelitorii acolo unde este nevoie, păstrând forma inițială. Se dorește alinierea școlii normativelor actuale privind siguranța la exploatare, rezistență și stabilitate, siguranța la foc, economie de energie termică. În același timp se va asigura posibilitatea de joacă și a activităților în aer liber în zone special amenajate. De asemenea, școala se va dota cu echipamente conform celor mai noi standarde tehnice în domeniul educațional:

- **table interactive, sistem boxe 5.1, videoproiectoare cu ecrane de proiecție și laptopuri în fiecare clasă;**
- **imprimantă multifuncțională A3 color;**
- **routere wireless cu acoperire a clădirilor;**
- **echiparea laboratorului de informatică cu calculatoare performante inclusiv periferice;**
- **dotări specifice pentru sala de sport;**
- **dotarea cu mobilier școlar și echipamente PSI a tuturor celor 3 clădiri ale școlii.**

Proiectul propus va asigura în același timp posibilitatea de joacă și a activităților în aer liber în zone special amenajate. Spațiul exterior se va amenaja: se propune un trotuar de gardă în jurul clădirii, zone pavate și spații verzi decorative.

După derularea investiției propuse, va exista oportunitatea introducerii **programului de tip "Școala după școală"**, care va oferi în special elevilor din categorii defavorizate șansa de a se adapta la cerințele educaționale prin sprijinul

oferit de către cadrele didactice în rezolvarea temelor de casă și în procesul de învățare și recreere peste orarul normal de înainte de masă. În realizarea programului "Școala după școală" vor fi implicați și persoane vârstnice din sat, care vor contribui în regim de voluntariat la organizarea unui club de dans popular pentru copii școlii. Includerea pensionarilor în activitatea educațională locală este un obiectiv important pentru comună, deoarece aceste persoane, care de multe ori trăiesc în mod singuratic, aparțin unui grup cu mare risc de izolare socială.

Proiectul prevede măsuri de accesibilizare a mijloacelor de informare și comunicare precum și realizarea unor adaptări suplimentare față de cerințele minime ce decurg din Ordinului Nr. 189 din 2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000".

Implementarea proiectului va contribui la creșterea eficienței energetice ale clădirilor școlii și la reducerea impactului asupra mediului înconjurător prin strângerea selectivă a deșeurilor și organizarea reciclării acestora printr-o firmă specializată.

### 3. Proiectul are un impact socio-economic major, prin:

- Creșterea accesului, calității și a atractivității educației, contribuind la:
  - creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație;
  - reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
  - rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu;
  - creșterea ratei de tranziție spre niveluri superioare de educație;
- Realizarea condițiilor pentru o educație de calitate și creșterea gradului de participare a populației în învățământul primar și gimnazial;
- Eliminarea discrepanțelor sociale dintre mediul urban și cel rural;
- Evitarea depopulării satelor stimulând tineretul prin oferirea posibilității de educare în condiții bune, asigurarea echipamentelor adecvate, crearea unui mediu prietenos și atractiv;
- Modernizarea sistemului de educație în scopul asigurării unei dezvoltări umane durabile prin asigurarea accesului la studii de calitate la nivelul de învățământ pentru toți copiii;
- Utilizarea eficientă a bazei tehnico-materiale și a resurselor financiare alocate sistemului educațional și ameliorarea calității instruirii;
- Implementarea unui sistem eficient de protecție socială a resurselor umane din învățământ;
- Modernizarea infrastructurii necesare activităților educaționale, alinierea la standardele și cerințele actuale a condițiilor de studiu din mediul rural la cele din mediul urban;

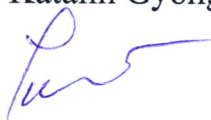
- Obținerea unei construcții care să satisfacă cerințele actuale prescrise de normativele în vigoare referitoare la cerințele fundamentale de:
  - rezistență și stabilitate
  - securitate la incendiu;
  - igienă, sănătate și mediu înconjurător;
  - siguranță și accesibilitate în exploatare;
  - protecție împotriva zgomotului;
  - economie de energie și izolare termică;
  - utilizare sustenabilă a resurselor naturale.

Prin implementarea proiectului **vor fi afectați în mod direct cei 266 de elevi**, care frecventează Școala Gimnazială Fântânele (an școlar 2018/2019), prin îmbunătățirea calității educaționale precum și cadrele didactice din școală, dat fiind faptul că noul sistem educațional local atrage după sine dezvoltarea metodicii, și folosirea noilor metode pedagogice. Din perspectiva impactului pe care educația o are asupra societății, de rezultatele proiectului vor beneficia, indirect, familiile copiilor și comunitatea locală.

Președinte de ședință  
Takacs Kalman



Contrasemnează  
Secretar general  
Keserii Katalin Gyongyi



Proiectant,  
S.C. HUZZO STUDIO S.R.L.  
ing. Sántha Jenő

